

OBIETTIVI

Il percorso accoglierà bambini ai quali è stato diagnosticato un Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e che necessitano pertanto di un trattamento specifico e costante.

RESPONSABILI

Dott.ssa Elisa Nesti

Psicologa – Psicoterapeuta

347/6969590

Dott.ssa Elisabetta Luschi

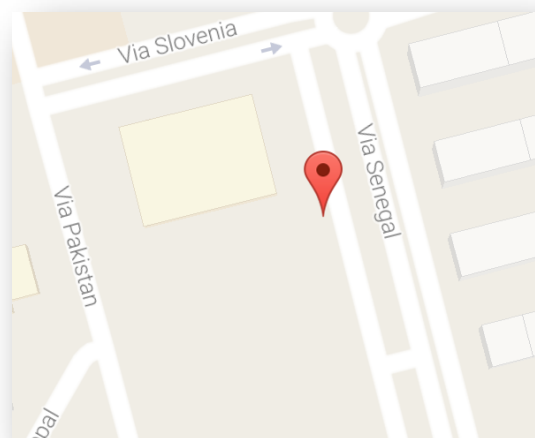
Ortottista

349/5010778



COME ARRIVARE

Il Centro OPSIS si trova in
VIA SENEGAL n. 53 a Grosseto.



Situato al primo piano dello stabile, è raggiungibile tramite le scale o l'ascensore.

E' possibile parcheggiare davanti al Centro, percorrendo la rampa alla destra dell'edificio.

CONTATTI



0564/451057



info@opsisgrosseto.it



www.opsisgrosseto.it



OPSIS Grosseto



Spazio "IL FARO"
Come
orientarsi
nei DSA



Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Il Centro OPSIS si propone di svolgere con il bambino affetto da DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento Scolastico) un lavoro integrato che prenda in considerazione non solo la riabilitazione del singolo in base al problema di partenza, ma anche gli aspetti psico-pedagogici legati alla motivazione, all'autostima, l'autonomia e l'adozione di un metodo di studio efficace.

Visione e Apprendimento

Il sistema visivo deve essere il più efficace possibile poiché rappresenta una base per l'apprendimento ed influenza il comportamento di un bambino.

Nel caso del bambino con DSA, le difficoltà visive e della motilità oculare si andranno ad aggiungere a tutti i problemi già esistenti a livello scolastico e psicologico concorrendo a creare ulteriore fatica, disagio e disinteresse verso la lettura e la scrittura.

INTERVENTI

➔ INTERVENTO PSICOLOGICO

- ◆ Potenziamento dei prerequisiti della letto-scrittura.
- ◆ Trattamenti specifici mirati ad allenare la specifica abilità deficitaria (trattamenti sublessicali e di controllo consapevole dell'errore).
- ◆ Trattamenti neuropsicologici sulle capacità carenti coinvolte nei DSA quali memoria e attenzione visiva.
- ◆ Sostegno psicologico

➔ VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE ORTOTTICA

L'ortottista può aiutare a combattere lo stress visivo del bambino con DSA dandogli la possibilità di sfruttare al meglio il proprio canale visivo, fondamentale per il percorso riabilitativo.

➔ CONSULENZA ALLE FAMIGLIE

➔ INSEGNAMENTO DI STRATEGIE DIDATTICHE

I bambini con DSA necessitano di un lavoro costante da svolgere in ambito extrascolastico basato sull'utilizzo di strategie e strumenti di compensazione e attraverso strategie di ottimizzazione degli apprendimenti.

